

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5AEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	BALDON ROSANGELA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe, composta da 20 alunni, 12 ragazze e 8 ragazzi, presenta caratteristiche eterogenee dal punto di vista delle capacità psico-fisiche. Per quanto riguarda la disciplina la classe ha dimostrato un comportamento corretto e per alcuni allievi responsabile. L'impegno, l'interesse e la partecipazione sono stati adeguati.

La frequenza alle lezioni è stata costante per la maggior parte della classe. Nelle lezioni che prevedevano attività di gruppo/coppie gli allievi hanno dimostrato una discreta autonomia, un rispetto delle consegne e un'adeguata preparazione ottenendo buoni risultati. Il rapporto con l'insegnante è stato rispettoso e collaborativo, evidenziando una discreta capacità relazionale.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
CONOSCENZA E RISPETTO DEL REGOLAMENTO A SCUOLA E IN PALESTRA		
CAPACITA' MOTORIE: CONDIZIONALI E COORDINATIVE - TEST MOTORI	Ott.-Nov.- Apr.	14
GIOCHI SEMISTRUTTURATI E PRESPORTIVI	Sett.-Dic.	8
GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA TORNEO DI ISTITUTO DI PALLAVOLO	Ott.-Nov.- Febb.-Magg.	16
ESPRESSIONE CORPOREA-PREACROBATICA	Genn.- Marzo	8
SALUTE E BENESSERE: Importanza del riscaldamento prima di ogni attività motoria e di buone abitudini per un corretto stile di vita	Tutto l'anno	
TEORIA: LA DISCRIMINAZIONE DI GENERE IN AMBITO SPORTIVO	Magg.	2
TOTALE ORE FINO AL 15 MAGGIO		48
ORE CHE SI PREVEDE DI EFFETTUARE FINO ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	Magg.-giu.	6
TOTALE ORE		54

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- X Lezioni frontali
- X Lavori di gruppo
- X

- Cooperative Learning
- X Lezioni guidate

- | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |
| <input checked="" type="checkbox"/> X | |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film – Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Quesiti | <input type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input checked="" type="checkbox"/> Test motori |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione | <input checked="" type="checkbox"/> Percorso |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Elaborato di gruppo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

TRAGUARDI/COMPETENZE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
T. 6: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	-La discriminazione di genere in ambito sportivo	-La ricerca personale in rete sull'argomento, la diversità di genere. -L'importanza dell'uguaglianza in ambito sportivo

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche; • conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base; • conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra; • informazioni di base sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione. • Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica. 	<p>La maggior parte degli allievi sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative; • eseguire combinazioni motorie finalizzate • eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti; • interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo e del rispetto delle regole. • Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive. • Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune. 	<p>Una parte degli allievi è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati; • Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate; • Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a sé stessi e alle proprie caratteristiche; • Trasferire le proprie conoscenze ed abilità ad altri; • Progettare e lavorare in gruppo.

Piove di Sacco, 15 maggio 2023

La Docente
Rosangela Baldon